

Beispiel aus der Praxis



Umsetzung: Romain-Rolland-Gymnasium Dresden

Engagementpartner: Schule zur Lernförderung „A.S. Makarenko“ Dresden

Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 9
beschäftigen sich im
Gemeinschaftskundeunterricht
(Lernbereich 1: Politische Ordnung in der BRD)
mit Partizipation und politischer Ordnung in
der Bundesrepublik Deutschland

UND

... entwickeln Lernmaterialien (Spiele,
Übungen) in leichter Sprache zum Thema
„Demokratie“ für eine Förderschule.