

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Lernen durch Engagement Fit for Future

Die Aufgabe von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) besteht darin, den Menschen Entscheidungsgrundlagen und Handlungsoptionen mit auf den Weg zu geben, die es ihnen ermöglichen, aktiv, eigenverantwortlich und mit anderen gemeinsam ihr Lebensumfeld und ihre Zukunft nachhaltig zu gestalten. BNE ermöglicht die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen und Entscheidungen unter Berücksichtigung planetarer Grenzen und nachfolgender Generationen zu treffen.

Fit for Future wird den Nachhaltigkeitszielen der Agenda 2030 gerecht und realisiert die Umsetzung dieser Ziele mit der Lehr- und Lernform Lernen durch Engagement, die gesellschaftliches Engagement mit fachlichem Lernen verbindet. Die Schüler*innen werden durch die Auseinandersetzung mit Kernproblemen des soziokulturellen Lebens in die Lage versetzt, Entscheidungen für die Zukunft zu treffen und dabei abzuschätzen, wie sich das eigene Handeln auf andere Menschen, auf künftige Generationen, auf die Umwelt oder das Leben in anderen Kulturen auswirkt. Die Erfahrungen, die die Schüler*innen beim Engagement für Andere machen, werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Unterrichtsinhalten verknüpft. Lernen durch Engagement ist eine innovative Unterrichtspraxis, die sich durch einen hohen, nachhaltigen Lernerfolg bei allen Beteiligten auszeichnet. Zudem eröffnet Fit for Future die Möglichkeit, Kompetenzen zu fördern, die die Lernenden befähigen, kreative Ideen in unternehmerisches Handeln umzusetzen. Kompetenzen, die durch Lernen durch Engagement gefördert werden, sind ebenso Ziele von Entrepreneurship Education.

Die Inhalte der Module sind theoretische und didaktische Grundlagen von Lernen durch Engagement, Umsetzung der Qualitätsstandards im Lernen durch Engagement, Grundlagen des Projektmanagements, prozessbezogene Kompetenzen, Sustainable Development Goals (SDGs), die entlang von Basiskonzepten erarbeitet werden und Evaluationsmethoden sowie zeitgemäßer Prüfungskultur.

Datum	Thema
25. Okt. 2023 14:00 bis 19:00 Uhr	Modul 1 Was ist Lernen durch Engagement? <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung der Qualitätsstandards • Curriculare Anbindung • Realer Bedarf • Reflexion • Engagement außerhalb der Schule • Schülerpartizipation • Anerkennung und Abschluss
08. Nov. 2023 14:00 bis 19:00 Uhr	Modul 2 Lernen durch Engagement braucht Projektkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Mit Lernen durch Engagement einsteigen – Wie

	<p>plane ich mein konkretes LdE-Vorhaben?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie organisieren Schüler*innen ihr Projekt – von der Themenfindung bis zum Abschluss? • Wie greift beides gut ineinander? Hier geht es um das Handwerkszeug: das Projektmanagement!
<p>06. Dez. 2023 14:00 bis 19:00 Uhr</p>	<p>Modul 3 „Naturwissenschaftliche Grundbildung“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie wird das fachliche Lernen in Form von inhaltsbezogenen Kompetenzen in den Bereichen „Gesundheit“, „natürliche Ressourcen“, „Klima“, „Grenzen und Gefahren“ unter Berücksichtigung der SDGs umgesetzt? • Wie werden die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Schüler*innen gefördert?
<p>17. Jan. 2024 14:00 bis 19:00 Uhr</p>	<p>Modul 4 „Digitale Bildung“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie wird das fachliche Lernen in Form von inhaltsbezogenen Kompetenzen in den Bereichen „Daten“, „Mediennutzung“, „Kommunikation“, „Medienproduktion“ unter Berücksichtigung der SDGs umgesetzt? • Wie werden die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Schüler*innen gefördert?
<p>07. Febr. 2024 14:00 bis 19:00 Uhr</p>	<p>Modul 5 „Kulturelle Bildung“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie wird das fachliche Lernen in Form von inhaltsbezogenen Kompetenzen in den Bereichen „Teilhabe“, „Machtdistanz“, „Individualismus / Kollektivismus“, „Genderkultur“, „Sicherheit“, „Kurz- und Langzeitorientierung“, „Genuss/Zurückhaltung“ unter Berücksichtigung der SDGs umgesetzt? • Wie werden die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Schüler*innen gefördert?
<p>06. März 2024 14:00 bis 19:00 Uhr</p>	<p>Modul 6 „Gesellschaftlich-politische Bildung“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie wird das fachliche Lernen in Form von inhaltsbezogenen Kompetenzen in den Bereichen „Urteilsfähigkeit“, „Handlungsfähigkeit“, „Gerechtigkeit“, „Gleichwertigkeit“, „Verantwortung“, „Entscheidungsfindung“ unter Berücksichtigung der SDGs umgesetzt? • Wie werden die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Schüler*innen gefördert?

<p>27. März 2024 14:00 bis 19:00 Uhr</p>	<p>Modul 7 „Demokratische Grundbildung“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie wird das fachliche Lernen in Form von inhaltsbezogenen Kompetenzen in den Bereichen „Pluralismus“, „Gerechtigkeit“, „Gleichwertigkeit“, „Verantwortung“, „Entscheidungsfindung“ unter Berücksichtigung der SDGs umgesetzt? • Wie werden die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Schüler*innen gefördert?
<p>15. Mai 2024 14:00 bis 19:00 Uhr</p>	<p>Modul 8 „Soziale Bildung“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie wird das fachliche Lernen in Form von inhaltsbezogenen Kompetenzen in den Bereichen „Sozialsystem“, „Gemeinschaftsfähigkeit“, „Verantwortung“ unter Berücksichtigung der SDGs umgesetzt? • Wie werden die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Schüler*innen gefördert?
<p>05. Juni 2024 14:00 bis 19:00 Uhr</p>	<p>Modul 9 Evaluationsmethoden und zeitgemäße Prüfungskultur im Lernen durch Engagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Instrumente für eine qualitative und quantitative Evaluation, wie z.B. Feedback, Fragebögen, Interviews, Beobachtungen, Dokumentenanalyse setze ich ein? • Wie werde ich meinen Schülern gerecht in der Bewertung ihres individuellen Engagements? • Bewertungskriterien für Projektarbeit, Präsentation und Produkt • Wie können die Erfahrungen aus Fit for Future reflektiert und für die Weiterentwicklung des Konzepts in der Schule genutzt werden?