

**SCHULART**

Grundschule

**KLASSENSTUFE**

2. Klasse

**ZEITUMFANG**

4 Unterrichtsstunden Deutsch + 20 Unterrichtsstunden Sachunterricht + 8 Unterrichtsstunden Kunst

**UNTERRICHTSFÄCHER**

**Deutsch:** Lernbereich Für sich und andere schreiben

**Sachunterricht:** Lernbereich 3 Begegnungen mit Pflanzen und Tieren

**Kunst:** Lernbereiche Flächiges Gestalten; Einblick gewinnen in Materialien sowie entsprechende Werkzeuge und Praktiken zum flächigen Gestalten, Einblick gewinnen in Formbesonderheiten und elementare Möglichkeiten des Bildaufbaus sowie in Beziehungen von Form und Format

**KURZBESCHREIBUNG**

Schüler\*innen entwickeln eine Schnitzeljagd für einen Bio-Bauernhof rund um das Thema Tierhaltung. Die Schnitzeljagd soll aus mehreren Stationen bestehen und vom Bauernhof bei Besuchen von Grundschulklassen und Kindern bis 10 Jahre genutzt werden.

Die Lehrkräfte sind für den organisatorischen und inhaltlichen Rahmen des Projektes zuständig und informieren die Schüler\*innen über die Lernziele in Sachkunde und Deutsch, über die LdE-Ziele und Benotung für das Projekt.

**UND-SATZ**

Schüler\*innen einer 2. Klasse setzen sich in Sachkunde mit dem Thema Gefahren der Tierhaltung und Erzeugnisse der Tierhaltung auseinander, in Deutsch verfassen sie Briefe an Bio-Bauernhöfe in der Umgebung UND entwickeln selbständig eine Schnitzeljagd mit vielen Aufgaben und Rätseln.

**LDE-QUALITÄTSSTANDARDS (AUSWAHL)****PARTIZIPATION DER SCHÜLER\*INNEN**

Schüler\*innen wirken bei der Planung und Umsetzung des Gesamtprojektes aktiv mit, indem sie Ziele und Indikatoren für die Zielerreichung formulieren, nach außerschulischen Engagementpartnern recherchieren, beim Aufgaben-Brainstorming mitdenken, Kleingruppen bilden (z. B. Bauernhöfe anfragen, einen Finanzplan erstellen, unterschiedliche thematische Schwerpunkte herausarbeiten (u. a. Nutztiere contra Haustiere, Tierhaltung, gesunde Ernährung), graphische Darstellung des Spiels, Ablauf des Spiels vor Ort (u.a. Art der Markierung, Absprache mit dem Bauernhof zur Belohnung nach beendeter Schnitzeljagd).

**CURRICULARE ANBINDUNG**

Das Projekt ist fächerübergreifend. Schüler\*innen gewinnen Einblick in Lebensgewohnheiten von Haus- und Nutztieren, informieren sich über die Gefahren der Tierhaltung, beschäftigen sich mit der Haltung von Tieren in Großanlagen, Stallung und Weidehaltung. Schüler\*innen sammeln im Rahmen von drei Besuchen auf dem Bio-Bauernhof Informationen, machen Fotos, kreieren Ideen und formulieren Aufgabenstellungen für die Schnitzeljagd.

**AUSSERSCHULISCHER ENGAGEMENTPARTNER**

Im Rahmen des Projektes fungiert ein Bio-Bauernhof als außerschulischer Engagementpartner.